

NRWs Grundschüler Schlusslicht - das lässt sich ändern!

Warum spricht es eigentlich keiner offen aus? Die Leistungen der Grundschüler in NRW rangieren am Ende des Länderrankings. Von Berlin und Bremen einmal abgesehen. Und das nicht erst jetzt, nach Migrationswelle und Pandemie, sondern schon seit längerem. Bekannte Besonderheiten in NRW sind der vergleichsweise niedrige Bildungshaushalt - sowie die von rot-grün 2013 radikal inszenierte Inklusion. Aber es gibt noch ein spezielles Tabu: Warum kommt das Thema Unterrichtsqualität nicht zur Sprache?

In den Schulen zwischen Rur und Weser herrschen nämlich besonders viele Irrtümer darüber, wie man Schüler erfolgreich und nachhaltig unterrichtet. Die aktuellen methodischen Mantras heißen "selbstgesteuert lernen" oder "eigenverantwortlich arbeiten", aber gerade diese Ansätze haben sich im Primarbereich als Lernbremse erwiesen. Zu viele Kinder sind überfordert, wenn sie sich Lesen, Schreiben und Rechnen selbständig beibringen sollen, insbesondere die Schwächeren. Statt stundenlanger Freiarbeit und oberflächlichem Stationenlernen bräuchten unsere Kinder wieder viel mehr strukturiertes Unterrichten. Und ihre Lehrerinnen könnten dies besten Gewissens tun: Denn die Forschung fand besonders hohe Effektstärken bei direktem Unterrichten oder bei fachlichen Klassendiskussionen.

Stattdessen träumen 'die da oben' - im Ministerium wie an Hochschulen - ihre Reformträume weiter: So werden 'Lernlandschaften' eingerichtet, in denen weniger Stühle stehen, als die Klasse Kinder hat. Damit diese in Bewegung bleiben. Unfassbar. Oder es wird phantasiert, eine Lehrkraft könne ja digital auch 2 Klassen unterrichten. Lächerlich. Wo bleibt der Aufschrei, ja ein Aufstand der Vernunft?

Aber Schulministerin Feller hat ja gefordert, "noch einmal alles auf den Prüfstand" zu stellen, "um den negativen Trend umzukehren". Tun wir etwas, damit sie die richtigen Schlüsse zieht. Denn fehlende Lehrkräfte findet man nicht im Handumdrehen. Bessere Lehrmethoden indes könnten ab morgen gelten. (mf/2022)